

洪山区教育局 2024 年法治建设工作报告

中共洪山区教育局党委书记、局长 熊光华

中共洪山区教育局党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平法治思想，落实市教育局法治工作部署，全面推进依法行政、依法治校，加大教育普法工作力度，持续推进教育治理体系和治理能力现代化，为洪山教育发展提供更有力的法治保障。

一、2024 年法治建设主要工作情况

（一）深化习近平法治思想学习宣传

一是推动学习贯彻习近平法治思想走深走实。坚持“思想引领、学习在先”机制，局党委理论学习中心组采取专题学习与自学相结合的形式，先后 5 次组织学习习近平法治思想及重要讲话内容。将习近平法治思想纳入领导干部学法述法、机关支部学习的重要内容，开展党员专题培训班项目 4 个，培训党员干部 684 人次，积极选派 1 名法治干部参加武汉市教育系统法治干部高级研修班。推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，纳入教学和人才培养体系，切实落实到教育系统法治建设的全过程和各环节。

二是切实履行法治建设第一责任人责任。将法治工作纳入年度局工作计划，与教育教学工作同部署、同推进、同考核，主要领导带头研究部署，推动落实法治建设工作，亲自协调解决工作中的重点难点问题。制定《洪山区教育局普法



责任清单》，压紧压实法治责任。充分发挥领导干部这个“关键少数”的示范带头作用，制定《洪山区教育局领导干部应知应会党内法规和法律法规清单》，通过自学、集中学、线上学等多种形式，推进学法用法常态化、全员化。

（二）加大教育普法宣传力度

一是扩展多种学习渠道，推进教师日常学法用法。注重党内法规宣传，指导基层党组织依托“三会一课”、主题党日，组织全体党员以党章、准则、条例等为重点，深入学习宣传党内法规；积极选派教师代表参加法治教育培训相关班次学习，在党员干部理论进修、教师继续教育等班次中将法治教育作为重要培训内容；在完成政治理论教育和党性教育学时的基础上，确保落实行政执法人员每人每年接受不少于60学时的公共法律知识、业务知识和行政执法技能培训。发挥“荆楚普法云课堂”作用，组织教师开展线上观看学习，不断扩大法治学习覆盖面。其中，武汉市洪山高级中学副校长夏志涛同志在推进“八五”普法规划实施过程中认真贯彻习近平法治思想，高度重视校园普法工作，带头尊法学法守法用法，获武汉市委全面依法治市委员会办公室、市司法局通报表扬表现突出个人。

二是利用重要普法节点，推动法治教育入脑入心。统筹利用升旗仪式、主题班会活动、微视频、黑板报、演讲比赛、书画展等多种形式，广泛开展“民法典宣传月”、“宪法宣传周”等法治宣传教育活动，扎实推进校园普法。目前组织全区各中小学校开展青少年法治宣传实践活动19场，参与人



数1万余人次；开展法律进校园活动共计27场，参与人数3万余人次。发挥小手牵大手作用，印发《禁毒法》、《家庭教育促进法》、《预防未成年人犯罪法》等宣传资料，让学生带回家，开展小小家庭普法员宣讲活动，并通过家长学校、校园开放日、法治教育基地参观等契机，联合司法、法检、工青妇等部门，开设法治宣传讲座，极大提升校园普法延伸性、实效性，营造了浓厚的法治教育氛围。

三是加强校园法治文化建设，提升学生法治素养。加大校园法治文化阵地建设力度，将法治元素融入校园建设，利用校园法治文化墙、宣传栏、LED显示屏、书画作品展等，有针对性在重要节点开展法律法规宣传活动。组织开展教师“以案释法”微课比赛活动，遴选9部作品参加市级比赛，获一等奖1名、二等奖5名、三等奖3名。组织开展全区中小學生“学宪法 讲宪法”系列活动，推选4名学生代表参加“学宪法 讲宪法”演讲比赛、法治素养竞赛，获二等奖2名、三等奖2名。持续组织开展“全民禁毒宣传月”宣传活动，通过向学生深入讲解毒品的种类、危害及防范措施，提高学生禁毒意识，洪山区武珞路小学金地分校严莹老师和学生代表参与录制省级禁毒展示活动《少年禁毒说》获得一致好评。

（三）依法治校

一是完善现代学校制度。全面实施《武汉市中小学校学生校内申诉办法》等三项制度。为健全和完善以章程为核心的现代学校制度体系，区教育局积极组织全区中小学校、幼



儿园（含民办学校）按照“保留适应的、废止过时的、修订欠缺的”的原则开展学校章程及各项规章制度清理工作，目前各校均已开展排查、修订工作，并对保留和废止的文件，在校内予以公布。

二是深化校内办学行为治理。深化中小学教辅材料违规收费、校园食品安全、师德师风问题等专项治理，充分发挥“双评议”平台社会监督作用，着力规范办学、执教、从政行为。

（四）依法行政

一是加强组织领导，建立完备有效监管体系。自《校外培训行政处罚暂行办法》颁布以来，区教育局按照“谁执法谁普法”责任制要求，积极开展校外培训机构监管和治理工作。落实由区“双减”办印发《洪山区落实〈2024年武汉市校外培训治理工作任务清单〉的实施方案》，进一步明确工作目标，细化分工、压实责任，推动系统治理，形成齐抓共管的工作局面。

二是规范行政执法行为，治理工作取得明显成效。落实行政执法公示、全过程记录、法治审核制度，组织4名执法工作人员考取行政执法证。摸清辖区内培训机构底数，严格督促33家学科类培训机构加入以银行为第三方的资金监管平台。区教育局对“有照无证”“无证无证”及“隐形变异”等违规培训行为始终保持高压态势，紧抓双休日、寒暑假、节假日等关键时间节点，截至目前，共排查机构计766家，其中受理群众举报289起，查处学科类违规办学76家，下



发关停通知书 21 家、整改通知书 25 家，处理退费 199548 元。

三是深入推进政府信息公开。对政府信息主动公开、适时更新，畅通政府信息公开申请渠道，受理回复依申请公开 8 件。对来访群众做到“四个到位”即：教育疏导到位、问题解决到位、责任落实到位、依法处理到位，截至目前完成市民热线(含城市留言板)转办事项 11002 件；武汉智慧信访(转)办案件共 600 余件；区网格中心督办重大(群投)案件 150 余件；市教育局、区信访局督交办事项 300 余件。共接待群众来访 500 余人次；应急处置突发信访事件 40 余件，各类信访事项受理率、回复率、办结率均为 100%。2024 年区教育局承办市政协提案 1 件（主办 1 件）；区人大议案、代表建议和政协重点提案、提案共 28 件，已在规定时限内完成办理答复，走访率、办复率、满意率均为 100%。

四是充分发挥法律顾问职能作用。区教育局充分发挥法律顾问在重大行政决策、规范性文件合法性审查、行政复议、行政诉讼、矛盾化解等工作中的参谋和助手作用，2024 年共计处理合同审查 16 件、行政复议 5 件、协助调解并撤诉案件 3 件、审核或起草文件 14 件、法律咨询 24 件，有效维护了区教育局系统合法权益，推进依法行政建设。

二、存在的问题

我局法治工作虽取得一定成效，但仍存在部分问题，如普法精准度有待提高，普法的内容和形式还需更契合青少年的成长规律和时代特点；在及时总结经验、加强宣传方面还需进一步



提升。联合市场监管等部门开展“校外培训机构专项整治行动”缺乏力度。具体问题如下：

一是执法资源不足。校外培训管理中心基层执法人员数量与监管需求不匹配，需进一步引入法律顾问团队辅助执法。

二是家庭教育存在短板。部分家长法治意识薄弱，需加强“问题家庭”专项帮扶，完善家校联动机制。联合社区举办“家庭法律课堂”，强化家庭法治教育责任。

三是法治副校长机制需要夯实。推动法治副校长参与学校重大决策，建立履职考核制度。

四是社会参与不高。引入法律志愿者、高校法学院资源，构建“学校-社区-高校”法治教育联盟。

三、2025 年工作打算

（一）加强理论学习。继续深入学习习近平法治思想，全面贯彻到法治人才培养的全过程，引导教育系统全体党员干部自觉以习近平法治思想武装头脑、指导实践、推动工作。

（二）深化普法教育。提高师生法治意识和法律素养，丰富青少年法治教育实践活动形式，提升青少年普法的针对性和实效性。

（三）规范执法行为。提升行政执法人员工作水平，进一步巩固校外培训治理成果。

联系人：袁泽贵

联系电话：87654690

中共洪山区教育局党委

武汉市洪山区教育局

2025 年 2 月 13 号



CS 扫描全能王

3亿人都在用的扫描App