

湖北省人民政府教育督导室

鄂教督室函〔2024〕20号

关于组织责任督学在常态进校中摸排 全国青少年校园足球特色学校 有关情况的的通知

各市、州、直管市及神农架林区人民政府教育督导室，教育局：

根据《教育部办公厅关于责任督学常态进校对全国青少年校园足球特色学校12月重点工作内容调整的通知》（教督厅函〔2024〕18号）要求，请各地在部署12月责任督学进校园常态工作中，按有关工作指引调整观测内容，对全国青少年校园足球特色学校建设达标情况、校园足球普及情况等摸排。现将有关事项通知如下。

一、摸排范围

2015-2021年教育部认定的全国青少年校园足球特色学校，涵盖小学、初中、普通高中和中等职业学校。

二、观测内容

对照《教育部办公厅关于印发〈全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）〉的通知》（教体艺厅〔2023〕23号）要求，请责任督学进校园后重点关注足球教学训练底线指标达标

情况，包括教学课时、竞赛体系、师资配备、场地器材、经费保障以及学生校园足球参与程度等方面情况，共 6 个观测点(见附件)。

三、工作安排

(一) **组织实施。**请各级教育督导部门统筹组织实施，督促责任督学把校园足球特色学校摸排作为 2024 年 12 月进校工作的重点内容。11 月 20 日前，各市(州)教育督导部门要将工作要求传达至市域内所有校园足球特色学校所在县(市、区)。11 月 25 日前，县级教育督导部门完成工作培训，确保辖区内涉调整任务的责任督学熟知校园足球特色学校的基本摸排内容，包括摸排任务、摸排要求和国家教育督导信息化平台(网址: jydd.moe.edu.cn，可下载使用手册)使用方法等。

(二) **进校摸排。**2024 年 12 月，责任督学围绕 6 个观测点逐一核实，逐一记录，上报国家教育督导信息化平台。各级教育督导部门需加强过程指导。

(三) **整改落实。**2025 年 1 月，教育部教育督导局将责任督学提交的数据及反映的问题线索“一对一”反馈给省级教育督导部门。各级教育督导部门要甄别有效问题线索，针对性开展整改，形成整改报告(包括基本情况、达标现状、问题原因分析、下一步工作考虑和意见建议等，并附每个问题线索整改情况)。请以市(州)为单位，于 2025 年 1 月 13 日前通过公文传输系统报送省政府教育督导室。

四、工作要求

（一）严格工作程序。责任督学进校开展工作，要严格按照摸排内容进行，不自行增加指标及观测点；要严格执行规定的指标口径与标准数据，不随意扩大摸排范围。实地摸排查看的材料，应为学校日常办学过程中形成的材料，学校无需也不得专门准备。为引导各地严谨规范工作，教育部教育督导局编制了《责任督学进校摸排工作指南》（可通过国家教育督导信息化平台下载），供各地在摸排工作中参考。平台联系人及电话：曹榕 010-58800032。

（二）严明工作纪律。严格落实中央八项规定精神及整治形式主义为基层减负有关要求。对摸排中发现的问题，请各市、县认真制定整改方案，明确整改措施，加强过程把关，持续跟踪整改，确保整改落实到位。未经批准，不对外发表任何与校园足球特色学校摸排相关的信息。

附件：全国青少年校园足球特色学校责任督学进校摸排
观测点一览表

湖北省人民政府教育督导室

2024年11月13日

全国青少年校园足球特色学校责任督学进校摸排观测点一览表

一级指标	二级指标	观测点	摸排信息	观测方式	政策依据及指标解释
标准底线	教学课时	1.是否保证足球课时 时不低于体育课时 总课时数的 1/3	1.三年级以上平均每班每周足球课时数 (单位:节) 2.三年级以上平均每班每周体育课时数 (单位:节)	查阅课表;访谈教师学生等	《全国青少年校园足球特色学校建设标准(试行)》规定,开齐开足体育课,足球课时不低于体育课总课时数的 1/3。 《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质意见》(中发〔2007〕7号)、《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》《普通高中课程方案(2017年版)》规定:小学 3-6 年级每周体育课 3 节,初中每周体育课 3 节,高中体育课每周 2 节
	竞赛体系	2.是否按规定开展校内班级联赛	1.三年级以上班级总数(单位:个) 2.全年参与校内足球班级联赛场次不少于 10 场的三年级以上班级总数(单位:个)	查阅班级联赛方案、赛制等;访谈教师学生	《全国青少年校园足球特色学校建设标准(试行)》规定,不断完善校内足球竞赛体系,小学三年级以上建立班级、年级代表队,每年组织校内足球班级联赛,每个班级全年参与比赛场次不少于 10 场

一级指标	二级指标	观测点	摸排信息	观测方式	政策依据及指标解释
标准底线	师资配备	3.是否有1名专职足球教师或中国足协D级及以上资质的教练员	1.专职足球教师数量（单位：位） 2.D级教练员数量，C级教练员数量，B级教练员数量（单位：位）	查阅教师花名册，教师资格证书、教练员等级证书等；访谈教师等	《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》规定，落实专职足球教练员岗位，至少有1名专职足球教师或中国足协D级及以上资质的教练员
	场地器材	4.是否有1块可供教学训练的足球场地	1.足球场地类型：A.5人制场地（单位：块），B.7人制（8人制）场地（单位：块），C.11人制场地（单位：块），D.灵活多样的小型足球场地（如围栏足球、笼式足球场地等），E.极小场地，F.没有	现场核查	《全国足球场地设施建设规划（2016—2020年）》（发改社会〔2016〕987号）规定，每个中小学足球特色学校均建有1块以上足球场地。足球场地包括5人制、7人制（8人制）和11人制场地。 教育部《小足球场地建设与器材配备规范》（JYT 0629-2020）规定，5人制足球场地尺寸为（25-42）m×（16-25）m，8人制足球场地尺寸为（58-68）m×（40-50）m，11人制足球场地尺寸为（90-120）m×（45-90）m。 《教育部等七部门关于加强和改进新时代青少年校园足球工作的实施意见》（教体艺〔2024〕1号）规定，探索灵活管用的校园足球场地小型化、多样化使用方式，通过小场地比赛带动学生广泛参与足球活动
	经费保障	5.单独设置校园足球专项经费	1.2024年度校园足球专项经费预算（单位：万元） 2.2024年度购买学生运动意外伤害保险金额（单位：万元）	查阅财务凭证；访谈学生和带训教师等	《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》规定，按照不低于年度学校公用经费3%的规模单独设置校园足球专项经费，保障足球课余训练、竞赛及带训教师或教练员的相应经费，为学生购买运动意外伤害险等

一级指标	二级指标	观测点	摸排信息	观测方式	政策依据及指标解释
普及情况	参与程度	6.学生踢球人数和时长	1.学校三年级以上所有班级足球队队员总数（单位：人），班级学生每周生均踢球时长（单位：分钟） 2.校级足球队人数（单位：人），校队学生每周生均踢球时长（单位：分钟） 3.在中国足协注册的青少年足球运动员数量（单位：人）；在省级足协注册的青少年足球运动员数量（单位：人）；在地市级足协注册的青少年足球运动员数量（单位：人）	查阅资料、访谈教师学生等	《全国青少年校园足球特色学校建设标准（试行）》规定，要保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间。做到每班踢球、班班有球队，通过兴趣小组、足球社团、俱乐部等形式，使学生广泛参与足球运动。 1.学校各班级足球队员总数，请统计学校三年级以上所有班级的足球队队员总数。比如某学校三年级以上班级有20个，每班有班级足球队员24人，则总数为$24 \times 20 = 480$人。班级学生踢球时长以参加体育课、大课间、课外活动、班级联赛等相关集体活动时间为准。 2.校级足球队人数，请统计学校校级足球队学生人数，比如某学校校级足球队员有60人，则填写60人。学生踢球时长以校队集中训练、比赛实际时间为准。 3.统计在各级足协（地市级、省级、中国足协）注册的青少年足球运动员数量