

武汉市幼儿园督导评估指标细则

一级指标	二级指标	三级指标	基本要求	分值	评估要点	市评得分
A1 办园方向 (100分)	B1党建思政 (40分)	C1党的组织建设(20分)	幼儿园党的组织和党的工作实现全覆盖,根据党员数量,建立单独党组织、联合党组织或挂靠党组织,无党员幼儿园配备党员教师或党建指导员	20	1.党组织机构健全,党员分工明确,运行有序。(4分) 2.推动党建与保教工作相融合。(4分) 3.党建工作制度齐全。(2分) 4.党建工作规范,定期开展各项党建活动。(4分) 5.“三重一大”党的组织生活会健全,党员管理严格。(4分) 6.设置固定党员活动室。(2分)	
		C2思想政治工作(20分)	将教职工思想政治工作纳入重要议事日程,及时学习、贯彻党中央决策部署。落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。健全教职工人文关怀机制,帮助解决教职工思想问题与实际困难	20	7.党建工作全覆盖,《幼儿园章程》体现强化党组织领导方向。(3分) 8.落实教职工及时了解党知悉中央决策部署学习培训。(3分) 9.制定党风廉政建设责任制实施方案并落实意识形态工作责任制。(3分) 10.党建带团建,发挥工会、共青团等群团组织作用。(4分) 11.用好重大节日教育资源落实教职工人文关怀机制。(4分) 12.党建力量充实,有效推动幼儿园其他各项工作。(3分)	
	B2办园理念 (60分)	C3立德树人(20分)	全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,将社会主义核心价值观有机融入保育教育全过程。注重幼儿良好品德和行为习惯养成,注重培育幼儿爱亲人、爱师长、爱同伴、爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感	20	13.坚持社会主义办园方向,因地制宜构建符合园情的校园文化,营造积极进取的校园文化氛围,办园理念有亮点且解读清晰。(6分) 14.全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。将社会主义核心价值观有机融入幼儿园保育教育全过程。(7分) 15.积极开展爱国主义、劳动最光荣及符合幼儿园实际的社会实践活动,注重幼儿良好品德和行为习惯养成,为培养社会主义接班人奠基。(7分)	
		C4“五育”并举(20分)	保教过程体现促进幼儿德智体美劳全面发展的教育内容	20	16.创设温馨关爱、平等愉悦的集体生活氛围,建立积极和谐的师生关系、生生关系、家园关系融洽。(8分) 17.坚持保育教育相结合,注重在一日活动中潜移默化促进幼儿德智体美劳全面发展。(6分) 18.规范日常保教过程管理,落实“五育”并举。(6分)	
		C5遵循规律(20分)	树立并落实科学的儿童观和教育观,遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律,尊重幼儿,坚持以游戏为基本活动,珍视生活和游戏的教育价值。无“小学化”现象。不刻意追求园本课程、特色课程	20	19.充分尊重和保护幼儿的好奇心和探究欲望,相信每一个幼儿都是积极主动、有能力的学习者,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验需要。(4分) 20.坚持以游戏为基本活动形式,鼓励幼儿用自己喜欢的方式感知周围生活和重要事件。不过多干预幼儿的活动。(4分) 21.遵循幼儿身心发展需求规律,树立只有差异没有差生的儿童观和教育观。(4分) 22.定期开展科学幼小衔接活动,不提前教授小学阶段课程内容,无“小学化”现象。(4分) 23.不刻意追求园本课程、特色课程,努力践行与办园理念相适宜的园本课程建设。(4分)	

A2 保育与 安全 (100 分)	B3卫生保健 (50分)	C6膳食营养 (15分)	健全并落实符合食品安全与营养健康相关管理制度，严格落实食品安全园长负责制，落实集中用餐陪餐制度，食堂实行明厨亮灶、食品留样，确保食品来源可追溯。有营养丰富均衡的带量食谱，并每周公示。每季度至少进行1次膳食调查	15	24. 建立健全食品安全、膳食营养管理制度（结合武汉市妇幼、体卫艺等部门工作要求），必须取得《餐饮服务许可证》。（3分） 25. 园领导有专人分管卫生保健工作，分管园长必须接受卫生保健培训。食品进货前必须采购查验及索票索证。（3分） 26. 科学制定带量食谱，每周公示，每周食谱分析；各种营养搭配合理，每月营养计算。（3分） 27. 每月召开伙委并提出改进措施；每季度至少进行1次膳食调查和营养评估。（3分） 28. 做好进餐管理，中、大班饭菜分开盛放。餐前、餐中、餐后能对幼儿有针对性的指导，重视养成教育，培养幼儿良好的饮食及卫生习惯。（3分）	
		C7卫生消毒 (10分)	健全卫生清扫、消毒等制度。严格按照国家标准做好环境和物品的预防性消毒，保持室内外环境整洁卫生	10	29. 健全卫生消毒等制度，卫生保健工作每年有计划，有总结（3分）。 30. 每班有空气消毒设施，做好空气、地面及各类物品（二巾一杯、玩具等）清洁消毒，操作规范（4分）。 31. 设置区域性餐饮具集中清洗消毒间，消毒后有保洁存放设施。（3分）	
		C8疾病防控 (10分)	加强日常健康观察和保育护理工作，对特殊幼儿进行专案管理。制定并严格执行传染病管理制度，有传染病上报流程和应急预案，教职工具备传染病防控常识和应急处置能力。新生入园时逐一查验预防接种证，督促提醒未按规定接种的幼儿及时补种	10	32. 对低体重、生长迟缓、消瘦、中重度贫血、中重度肥胖儿童进行专案管理；对先心病、哮喘、癫痫等疾病儿童，及有药物或食物过敏史的儿童进行登记管理（2分） 33. 传染病防控制度和预案切实可行，落实晨检及缺课追踪制度，发生疑似传染病及时上报，做好医学观察和周末消毒，控制传染病在园内续发和爆发。（2分） 34. 教职工具有传染病防控常识，认真落实传染病报告制度，具备快速应对和防控处置能力。（2分） 35. 做好计划免疫接种查验及督促工作。新生入园时逐一查验预防接种证，督促提醒未按规定接种的幼儿及时补种。（2分） 36. 按资质要求配备专（兼）职卫生保健人员，卫生保健人员与儿童配备比例为1:150。人员资质配备依《湖北省幼儿园办园水平认定标准》（2016年）A1B5C17-4。（2分）	
		C9健康检查 (15分)	严格落实晨午检制度。按要求开展幼儿健康检查，幼儿每年体检1次，每半年测身高1次，测视力1次，每季度量体重1次。建立幼儿健康档案，对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价、及时向家长反馈结果，帮助有特殊需要的幼儿获得专业的康复指导与治疗	15	37. 每日晨午检及全日健康观察，幼儿转园、离园手续规范，离园超过3个月重新体检。（3分） 38. 儿童入园体检率达100%，在园儿童每年体检率达95%以上（3分）。 39. 儿童身高、视力每学期一次，每季度量测体重1次。每年开展儿童口腔、听力、心理行为问题筛查。（3分） 40. 建立幼儿健康档案，幼儿体检结果有统计分析和评价，幼儿体检结果及时反馈给家长。（3分） 41. 工作人员年度体检率100%，持《托幼机构工作人员健康合格证》上岗率100%。炊事人员应同时取得《食品从业人员健康证》。（3分）	
		C10生活习惯 (10分)	帮助幼儿建立合理的生活常规，引导幼儿进行自主饮水、盥洗、入厕、增减衣物等，养成良好的生活卫生习惯	10	42. 制定适宜的生活活动计划，引导幼儿建立合理生活常规。（2分） 43. 有充足、适宜温度的饮水，幼儿按需自主饮水。帮助和指导幼儿穿脱衣服，为幼儿盥洗、如厕增减衣物等提供适宜的帮助与指导（3分） 44. 制定体格锻炼计划，保证活动时长，有幼儿体育锻炼统计及分析资料。（3分） 45. 一日作息时间安排科学合理时间保证落实。（2分）	

B4生活照料 (20分)	C11劳动习惯 (10分)	指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务,引导幼儿养成劳动习惯	10	46. 有计划地指导幼儿进行餐前、餐后活动。(2分) 2. 针对幼儿年龄特点开展适宜的自我服务、值日生等活动;引导幼儿养成劳动习惯,增强环保意识、集体责任感,有教育过程资料。(3分) 47. 重视有特殊需要的幼儿,尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动,同时给予必要的照料。(3) 48. 制定(园、班)特殊儿童护理计划。从工作过程性资料中可见,能根据需要及时与家长沟通,帮助幼儿获得专业的康复指导与治疗。(2分)	
B5安全防护 (30分)	C12安全管理制度与体系建设 (10分)	建立健全安全管理制度和应急预案。定期分析研判潜在安全风险,制定解决举措。所有教职工熟知相应岗位的安全管理职责,熟知各类突发事件的应急预案,责任到人。安保人员熟悉幼儿园周边治安特点及幼儿园安全防范工作重点	10	49. 各项安全管理制度健全,建立突发事件应急预案,责任落实到人。(2分) 50. 有计划有总结,有安全风险研判及预案。每学期有主题有演练,过程资料翔实。(2分) 51. 每季度对工作人员及儿童进行安全演练,无重大伤害事故。(3分) 52. 安保人员熟悉幼儿园治安特点及安全防范工作重点。(3分)	
	C13安全设施设备和隐患排查 (10分)	幼儿园位置在安全区域,园内无危房,周边无安全隐患。安全设施设备配备完善、符合要求,相关人员能熟练使用。安全技术防范系统安装到位、正常运行、专人管理。校车及使用符合相关规定要求。定期开展园内环境、园舍、设备设施和玩具材料等检查和维修,及时发现并消除安全隐患	10	53. 园舍独立,无D级危房;周边无污染、无重大安全隐患。(3分) 54. “三防”措施到位,保安人员按国家和省市要求配备到位,配备安保设施设备,配备消防设施器材并完好有效;人员定期参加学习培训,开展事故预防和紧急疏散演练。(2分) 55. 安全措施得力,建筑、设备设施、活动场地等有安全防护装置,根据需要设置安全提示语,专人定期检查维护环境、设备设施、玩具材料等。(3分) 56. 校车及使用依照管理部门要求(2分)	
	C14安全教育 (10分)	定期对教职工进行安全教育,使其熟悉安全防护措施和应急预案,树立优先保护幼儿安全的意识。把安全教育融入幼儿一日生活,组织开展符合幼儿年龄特点的安全教育活动。每季度至少开展1次事故预防或紧急疏散演练	10	57. 制定教职工安全教育计划,儿童优先原则,健教内容丰富有针对性。(2分) 58. 一日活动中注重幼儿自我保护意识和能力的培养;依据幼儿年龄特点,有计划组织开展安全教育活动。(3分) 59. 保教结合将健康教育内容融于园本课程,开展幼儿心理健康教育。(3分) 60. 每季度至少开展1次事故预防或紧急疏散演练。(2分)	
	C15一日活动安排 (20分)	一日活动安排合理,室内外兼顾。活动过渡衔接顺畅,没有频繁转换、幼儿消极等待等现象发生。每天户外活动不低于2小时(寄宿制幼儿园不得少于3小时),其中户外体育时间不少于1小时。幼儿单次使用电子产品的时间不宜超过15分钟,每天累计不超过1小时。	20	61. 根据《纲要》和《指南》要求制定系统完备的教育计划,包括学年计划、学期计划、月计划、周计划和日计划等。(6分) 62. 制定幼小衔接方案,将幼小衔接活动渗透到各学龄段幼儿一日活动,做到有计划、有过程、有总结。(3分) 63. 一日生活制度科学、合理,符合儿童年龄特点。体现在:(1)不同季节、不同年级制定不同的一日生活制度;(2)活动、游戏、睡眠、进餐、大小便等环节的安排动静结合、集体活动与自由活动结合、室内室外活动交替,过渡自然,衔接流畅,各环节之间没有多余的等待时间;(3)正餐间隔时间3.5~4小时,进餐时间20~30分钟/餐,餐后安静活动或散步时间10~15分钟;(4)幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不少于2小时,寄宿制幼儿园不少于3小时;(5)午睡时间根据季节以2~2.5小时/日为宜,3岁以下儿童日间睡眠时间可适当延长。(5分) 64. 重视有特殊需要的幼儿,制定特需儿童的专项教育方案,做到有计划、有实施、有成效。(3分) 65. 幼儿单次使用电子产品的时间不宜超过15分钟,每天累计不超过1小时。(3分)	

<p>B6活动组织 (50分)</p>	<p>C16活动内容 和形式 (30分)</p>	<p>以游戏为基本活动，保证幼儿游戏时间。教师尊重幼儿主体地位，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，自主选择游戏材料、玩法和同伴，能抓住幼儿感兴趣或有意义的话题和情境，采用小组或集体形式开展讨论，鼓励幼儿表达观点、提出问题、分析解决问题，拓展提升日常生活和游戏中的经验。活动中幼儿主动探索、合作交流和表达表现的机会较多，注重培养幼儿良好的个性、心理、思维品质。活动内容丰富，注重健康、语言、社会、科学、艺术等领域有机整合，不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。关注幼儿发展的连续性，促进幼小衔接。</p>	<p>30</p> <p>66. 以游戏为基本活动，确保幼儿每天有充分、连续的自主游戏时间。因地制宜为幼儿创设丰富的、有层次的游戏材料，满足不同年龄、不同层次幼儿游戏与发展的需要。(4分)</p> <p>67. 教师尊重幼儿主体地位，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，自主选择游戏材料、玩法和同伴。(3分)</p> <p>68. 教师注重培养幼儿良好的个性、心理和思维品质，幼儿活动中主动探索、合作交流和表达表现的机会较多。(3分)</p> <p>69. 教师善于发现教育中的偶发情况，并能捕捉关键时机与关键性事件、有意义的问题或情境，采用小组或集体形式开展讨论和探究，鼓励幼儿表达观点、提出问题、分析解决问题，拓展提升日常生活和游戏经验。(3分)</p> <p>70. 一日各项活动目标能面向幼儿未来的成长与发展，注重幼儿良好品质、习惯的养成和适应未来生活能力的培养，不单纯追求知识技能的学习。(3分)</p> <p>71. 教育活动内容丰富性，注重健康、语言、社会、科学、艺术等领域的整合性、互通性和延展性；不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。(3分)</p> <p>72. 教师在教育活动中，能够了解幼儿原有的学习方式，捕捉全新的、不同于以往的学习方式；通过语言引导、参与游戏、知识延伸等多种方式支持幼儿开展学习和游戏活动。(3分)</p> <p>73. 教师关注幼儿发展的连续性，促进幼小衔接。把幼小衔接作为重要内容渗透到各年龄段、各领域的教育活动当中，并融入一日生活中。(3分)</p> <p>74. 园所无小学化倾向。没有提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容；以游戏为主要形式组织安排一日活动；没有以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能强化训练的行为；没有小学化问题的有效投诉。(5分)</p>	
<p>A3 教育 过程 (100 分)</p>	<p>C17情感氛 围(14分)</p>	<p>保教人员保持积极乐观的情绪状态，对待幼儿态度亲切，平等对待每一位幼儿。教师积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，引导幼儿形成良好的同伴关系，幼儿自信从容、情绪稳定，班级氛围良好。教师关注幼儿心理健康，注重幼儿的情绪状态和变化，及时安抚并帮助幼儿调节不良情绪。</p>	<p>14</p> <p>75. 保教人员保持积极乐观的情绪态度，较好地做到面向全体，对所有幼儿一视同仁。(2分)</p> <p>76. 保教人员关注幼儿心理健康，注重幼儿的情绪状态和变化，及时安抚并帮助幼儿调节不良情绪。(2分)</p> <p>77. 保教人员积极营造尊重、接纳和关爱的氛围，引导幼儿形成良好的同伴关系，幼儿自信从容、情绪稳定，班级氛围良好。(2分)</p> <p>78. 保教人员支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策，给予幼儿充分的独立思考空间，不急于指导幼儿按照教师的预设开展活动或找到问题的答案，允许有多种表达和结果的存在。(2分)</p> <p>79. 保教人员支持幼儿自主选择游戏材料、同伴和玩法，鼓励幼儿主动探索、大胆尝试，自我纠错，不断成长。(2分)</p> <p>80. 保教人员以参与、支持、倾听为主，温和的建议、协商、鼓励、启发式提问较多，而命令、控制、负面的评价较少，能很好地促进幼儿发展。(2分)</p> <p>81. 幼儿对保教人员信任、依恋与亲近；幼儿在一日活动中自信从容，大胆表达自己的真实情绪。(2分)</p>	

B7师幼互动 (30分)	C18关注引导 (16分)	<p>教师注重观察和分析幼儿在一日活动中的表现，不急于介入或干扰幼儿的活动。根据一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析，提供有针对性地支持。教师注重引导幼儿通过绘画、讲述等多种方式对自己经历过的游戏、阅读图画书、观察等活动进行表达表征，通过一对一倾听、开放性提问、推测、讨论等方式，尊重和回应幼儿不同的想法和问题，支持和拓展幼儿的学习。</p>	16	<p>82. 主动探索，大胆尝试，表达不同的想法，不急于指导幼儿按照教师的预设开展活动或找到问题的答案，允许多种表达和结果的存在。(3分)</p> <p>83. 教师能敏锐地发现幼儿的需要。教师及时发现幼儿的需要并做出及时适当的回应。教师通过细心观察、一对一倾听、开放性提问、推测、讨论等方式，尊重和回应幼儿不同的想法和问题，支持和拓展幼儿的学习。(3分)</p> <p>84. 教师注重引导幼儿通过绘画、讲述等多种方式对自己经历过的游戏、阅读的图画书、了解的社会事件、参与的活动等，进行表达和表征。(2分)</p> <p>85. 教师在幼儿一日活动中，采取适宜的方法作观察记录。根据一段时间的持续观察，对幼儿的发展情况和需要做出客观全面的分析和评价。在分析儿童的兴趣、经验和困惑和思考新的探究方向的基础上，与幼儿共同创生课程。(3分)</p> <p>86. 教师为幼儿创设宽松的讨论环境，采用双人、小组、集体等多种形式，鼓励幼幼之间、师幼之间自由交流，支持和拓展每一个幼儿的学习经验。(2分)</p> <p>87. 教师较好地使用日记描述、轶事记录、时间抽样、行为检核等观察方法对幼儿进行评估，采取相应的指导策略，促进幼儿全面和谐的发展。(3分)</p>	
B8家园社共育 (20分)	C19家园沟通 (10分)	<p>幼儿园与家长建立平等互信关系，及时与家长联系，沟通幼儿在幼儿园和家庭的情况，分享幼儿的成长与进步，通报与幼儿相关的重大决策。每学期至少开1次家长会，教师与每位幼儿家长每月沟通不少于1次。有正常渠道听取家长意见，采纳合理建议，并及时反馈意见处理结果。建立健全家长开放日、家长委员会等工作机制，让家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园的管理监督。家长对幼儿园的满意度达85%以上。</p>	10	<p>88. 幼儿园与家长平等协商重大问题。凡幼儿园的重要决策或事关幼儿切身利益的事项均听取家委会的意见与建议，接受家长委员会的监督。凡与幼儿相关的重大活动，均征求家长的意见，共同商量决定。(2分)</p> <p>89. 发挥家委会的作用。幼儿园成立家长委员会，让家长有机会体验幼儿园的生活，参与幼儿园的管理和监督，协助幼儿园的教育活动。(2分)</p> <p>90. 幼儿园邀请家长参加幼儿园的教育活动。通过各种方式，让家长定期或按需参与孩子的教育过程，让家长理解尊重教师，支持幼儿园的工作。每学期至少召开1次家长会，教师与每位幼儿家长每月沟通不少于1次。(1分)</p> <p>91. 发挥家长专业和资源优势。幼儿园能充分发挥家长优势，支持幼儿园保育教育工作。如：家长助教、家长讲座等。(1分)</p> <p>92. 多种方式加强家园沟通联系。教师通过多种方式对幼儿发展状况进行评价并及时向家长反馈情况。及时与家长联系，沟通幼儿在幼儿园和家庭的情况，分享幼儿的成长与进步，协商教育策略。(1分)</p> <p>93. 共同关注特殊需要儿童的成长。教师与家长协商，为特殊需要幼儿制定有针对性的个别教养计划，有针对性地教育和养育，共同促进幼儿身心健康和谐发展。(1分)</p> <p>94. 幼儿园有正常渠道听取家长意见。在家长座谈和家长问卷调查等工作中，认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见和建议，采纳合理建议，并及时反馈意见处理结果。(2分)</p>	

		C20家园社协同 (10分)	健全家庭教育指导机制，通过家长会等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识。幼儿园与家庭、社区密切合作，构建协同育人机制，探索利用社区的自然、社会和文化资源，开展保教活动。	10	<p>95. 幼儿园建立健全家庭教育指导机制。幼儿园采取拓宽指导渠道、构建专业队伍、跟踪帮教等方式，通过家长会等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，接待家长来访和咨询，帮助家长解决育儿困惑，推动家庭教育指导工作走深走实。(2分)</p> <p>96. 幼儿园与家庭合作育人。幼儿园重视家庭教育，创新家园联系形式，增强家长参与意识，发挥家长专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作。(2分)</p> <p>97. 幼儿园利用社区资源育人。幼儿园探索利用社区的自然、社会和文化资源，开展保教活动，生成和延展课程，发挥社会课堂的作用，激发幼儿亲近自然的情感，拓展幼儿的社会经验。(2分)</p> <p>98. 幼儿园不定期进社区宣传科学育儿知识和学前教育政策，主动为社区0-3岁婴幼儿家长提供咨询服务，支持社区开展有益的文化教育活动。(2分)</p> <p>99. 幼儿园的工作得到家庭社会的认可。幼儿和家长参与评价幼儿园和保教人员的工作，并及时总结和改进。幼儿和家长对幼儿园的满意度达85%以上。(2分)</p>	
	B9园所规模 (20分)	C21班级规模 (20分)	班额符合《幼儿园工作规程》有关规定	20	<p>100. 幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康便于管理，一般不超过360人。(5分)</p> <p>101. 幼儿园每班幼儿人数一般为：小班(3周岁至4周岁)25人(5分)；中班(4周岁至5周岁)30人(5分)；大班(5周岁至6周岁)35人(5分)。(混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减)</p>	
A4 环境 条件 (100 分)	B10园舍场地 (35分)	C22空间设施 (35分)	生均建筑面积、幼儿活动用房生均建筑面积、室外游戏场地生均面积符合《幼儿园建设标准》相关规定。空间布局合理。各类设施设备安全、环保，符合幼儿年龄特点，方便幼儿使用和取放	35	<p>102. 生均建筑面积(平方)指标：(5分) 3个班：8.84-11.20； 6个班：12.18-14.8； 9个班：11.65-14.22； 12个班：11.12-13.63.</p> <p>103. 幼儿活动用房生均建筑面积(平方)指标：(5分) 3个班：5.10-6.30； 6个班：5.10-6.30； 9个班：5.00-6.20； 12个班：4.90-6.10.</p> <p>104. 室外游戏场地生均面积规定：人均面积不应低于4m²。其中，共用游戏场地人均面积不应低于2m²，分班游戏场地人均面积不应低于2m²。分班游戏场地宜邻近活动室布置，其数量应至少能容纳n-2个班(n为全园班级数)同时游戏活动。(10分)</p> <p>105. 幼儿园室内外空间布局要考虑到幼儿身心特点，做好不同活动场地分区，除综合活动室外，功能室可集书房、工作间、幼儿睡房、娱乐间为一体的多功能室，也可其他的功能转换，空间规划要考虑到幼儿的活动需求和安全性。(5分)</p> <p>106. 幼儿园各类设施设备安全、环保，符合安全质量标准 and 环保要求，有资质的部门出具的环保合格检查报告。符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用和取放，满足幼儿逐步增长的独立活动需要。(5分)</p> <p>107. 提供必要的遮阳遮雨设施，如：安全牢固的电动遮阳遮雨棚或能伸缩的遮阳遮雨棚、移动的遮阳遮雨棚等，确保特殊天气条件下幼儿必要的户外活动能正常开展。(5分)</p>	

B11玩具材料 (45分)	C23玩具与活动器械 (30分)	玩具与活动器械符合安全质量标准。玩具以低结构材料为主，种类丰富多样，数量充足，符合幼儿发展水平和多样化的发展需求，并及时调整更新	30	108. 幼儿园玩教具操作材料符合安全质量标准和环保要求，玩具包装上有3C安全标识，“CCC”标识CCC(China Compulsory Certification)是“中国强制认证”的英文缩写。此外，欧盟国家的玩具用CE安全合格标识，英国玩具用狮子标识，日本玩具用ST 标识。户外玩具和器械参照同一标准。(10分) 109. 玩具材料种类丰富，数量充足，以低结构材料为主，能够保证多名幼儿同时游戏的需要。有适合不同年龄幼儿活动的户外活动器械，功能齐全(攀、爬、滑、钻、悬垂、摆荡、跳跃、平衡、投掷、骑、滚等)，幼儿园户外活动场地设置至少有嬉水池、沙坑、30米的直跑道、饲养角、种植园区等5类设施，有益发展幼儿多种技能。(10分) 110. 多数玩具材料非常符合幼儿发展的水平、特点和规律，能满足不同发展水平、不同类型幼儿发展的多样化需要，使用率非常高，并能根据教育活动的主题和内容的变化更换和补充，(10分)	
	C24图书配备 (15分)	配备的图画书生均数量≥10册，每班复本量≤5册。配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色。没有存在意识形态问题和宗教渗透问题的图画书。无幼儿教材和境外课程	15	111. 幼儿园配备的图画书应符合幼儿年龄特点和认知水平，以绘本为主，注重体现中华优秀传统文化和现代生活特色，富有教育意义。(5分) 112. 幼儿图书数量人均不少于10册，每班复本量不超过5册。幼儿图书种类包括：图画故事类、儿歌诗歌类、益智启蒙类、科普百科类、卡通动漫类等5类。(5分) 113. 幼儿园不得使用幼儿教材、英语教材和境外课程，防止存在意识形态和宗教等渗透的图画书进入幼儿园。(5分)	
B12师德师风 (20分)	C25职业道德 (20分)	将师德作为评价教职工的第一标准，建立健全师德师风建设机制，常态化开展师德教育。教职工爱党爱国、爱岗敬业，对幼儿充满爱心。保教人员语言规范，举止文明。无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为	20	114. 建立健全师德师风建设长效机制。幼儿园制订了各项师德师风建设制度，严格执行师德师风建设学习制度、考核制度、奖惩制度和责任追究制度，加强教职工师德师风建设，规范教职工的教育行为。(5分) 115. 通过师德师风评价方案，对教职工进行考核。将教师职业道德规范要求纳入到教师年度考核、职称评定等各类教师评价中。(5分) 116. 保教人员政治素养好。幼儿园教职工爱党爱国、爱岗敬业，对幼儿充满爱心。保教人员语言规范健康，举止文明礼貌。(5分) 117. 无虐待体罚、歧视挖苦等损害幼儿身心健康行为，无利用家长谋取不当利益等师德失范行为，无保教人员索取或收受家长财物等行为。(5分)	
B13教职工配备 (25分)	C26资质 (15分)	园长、专任教师须持证上岗。保育、卫生保健、安保人员培训合格。园长有五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历。教职工开展年度健康检查，取得健康证明。落实教职工从业禁止和准入查询制度	15	118. 园长有本科及以上学历，学前教育专业毕业，五年以上幼儿园教师或幼儿园管理工作经历，取得了教师资格证和园长岗位培训合格证。(2分) 119. 教师取得教师资格，学前专业教师比例≥95%。教育专业大专及以上学历比例≥80%。(3分) 120. 保育员应高中及以上学历，受过幼儿保育职业培训，有教育、劳动等部门核发的资格证书。(2分) 121. 专兼职卫生保健人员必须具有高中及大专以上学历并取得市级以上妇幼部门颁发的保健员合格证，医师应取得卫生行政部门颁发的《医师执业证书》，护士应取得《护士执业证书》。(1分) 122. 炊事员上岗前均取得《食品从业人员健康证》，厨师应具有专业资格证或营养师证。(1分) 123. 保安员应具有初中及以上学历，经合法程序获得了保安员证。已满18周岁至60周岁。身体健康、无传染性疾病、无精神病史和其他不能控制自己行为的疾病病史。幼儿园保安员一般从依法许可的保安服务公司聘用，幼儿园可以自行聘用，保安员上岗前必须进行身份核查和身体体检。(2分) 124. 教职工开展年度健康检查，取得健康证明。(2分) 125. 教职工中无有犯罪记录、吸毒记录、精神病患者或有精神病史者。(2分)	

A5 队伍建设 (100分)	C27数量 (10分)	每班配备2名专任教师和1名保育员(或配备3名专任教师)。卫生保健、安保等人员配齐	10	126. 教职工与幼儿的比例不低于1:7(寄宿园不低于1:5), (1分) 每班配备2名专任教师和1名保育员(或配备3名专任教师)。寄宿园每班每班配备2名专任教师和2名保育员(或配备3名专任教师1名保育员)。(3分) 127. 正副园长数符合教学班数编制标准: 6至9个教学班, 配有正副园长各1名; 10个及以上教学班配备正园长1名, 副园长2名及以上。(2分) 128. 卫生保健人员: 全日制150名幼儿与寄宿制100名幼儿以下的专职1名, 150名幼儿以上的不少于2名。(1) 129. 炊事员与幼儿的比例: 提供每日三餐一点的托幼机构应当达到1:50, 提供每日一餐二点或二餐一点的1:80。(2) 130. 安保人员数量: 在园幼儿不足100人配备专职安保人员2名, 100-300人配备专职安保人员3名, 超过300人配备专职安保人员4名。(2分)		
	B14权益保障 (25分)	C28劳动合同 (10分)	幼儿园与聘任的教职工签订聘用合同或劳动合同。聘用合同或劳动合同规范, 内容符合劳动法和劳动合同法相关规定	10	131. 幼儿园与全体教职工签订了聘用合同或劳动合同。(5分) 132. 聘用合同或劳动合同规范, 内容符合劳动法和劳动合同法相关规定。(5分)	
		C29同工同酬 (15分)	公办园的非在编教师与在编教师在工资收入、待遇等方面同等工作量享有同等权益, 做到同工同酬。依法依规足额足额为全体教职工缴纳社会保险和公积金	15	133. 落实幼儿园教师工资收入有关政策, 无拖欠幼儿园教师工资的现象。(7分) 134. 依法依规足额足额为教职工缴纳社会保险和住房公积金。(8分)	
	B15专业发展 (30分)	C30教研活动 (10分)	制订合理的教研制度并有效落实, 教研工作聚焦解决保育教育实践中的问题, 注重激发教师积极主动反思, 提高教师实践能力, 增强教师专业自信。园长能深入班级, 了解一日活动和师幼互动过程, 共同研究保育教育实践问题。园长与教师共同制订教师专业发展规划, 支持教师实现专业发展目标	10	135. 教科研工作由园长主抓, 教科研组织健全, 有适合本园的教科研工作制度, 并有效地推进园本教科研工作持续深入开展。(1分) 136. 注重园本教科研设计和组织实施, 园本教研活动有计划方案、过程评价和总结反思。(2分) 137. 教研有研究经费、时间保障和物质支持。集体教研活动至少每周举行一次, 全员教师参与。(2分) 138. 教研聚焦解决保育教育实践中的问题, 注重激发教师积极主动反思, 提高教师实践能力, 增强教师专业自信。(1分) 139. 园长能深入班级, 了解一日活动、师幼互动和家园社协同共育等方面存在的主要问题, 与教师共同制订教师专业发展规划, 支持教师实现专业发展的目标。(2分) 140. 幼儿园有多名教师在市级及以上专业刊物、媒体和论坛上发表或交流学术论文及管理、教育经验。(2分)	
C31教职工培训 (10分)		有教职工年度培训计划。培训内容丰富, 实效性强。每位教师平均每个学年培训时间不低于72学时	10	141. 有教职工年度培训计划和专项培训方案。教职工培训覆盖面包括保育、卫生保健、炊事、安保人员等。培训内容丰富, 实效性强。(2分) 142. 保育、卫生保健、炊事、安保人员每年都接受专业知识或操作技能培训。(2分) 143. 园长与教师共同研究制定教师专业发展规划, 根据教师专业发展规划有针对性地提供分层分类培训。(2分) 144. 建立完善教师培训保障机制, 专任教师每5年培训总学时不少于360学时。(2分) 145. 每年按照不低于公用经费5%安排教师培训经费并足额规范使用。(2分)		

		C32教师激励 (10分)	树立正确激励导向, 突出日常保育教育实践成效, 克服唯课题、唯论文等倾向, 注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式, 激励教师爱岗敬业、潜心育人。园长善于倾听、理解教职工, 善于发现每一名教职工的成长进步。教职工有归属感和幸福感	10	146. 制定了科学规范的各岗位人员绩效考核方案, 并有温度的严格按照方案实施绩效考核。(3分) 147. 制定了激励导向的评各项制度和工作方案, 通过表彰奖励、专业支持、岗位晋升、绩效分配等方式激励教师爱岗敬业, 潜心育人。(3分) 148. 树立正确的激励导向, 关注日常保育和教育实践成效, 克服唯课题、唯论文等倾向。(2分) 149. 园长和保教干部善于倾听、理解教职工的所思所做, 发现和肯定每一名教职工的闪光点和成长进步, 教职工能够感受到来自园长和同事的关心与支持, 有归属感和幸福感。(25分)	
A6 内部管理 (100分)	B16办园资质 (50分)	C33资质证照 (50分)	取得办园许可证等相关证件, 证照齐全	50	150. 取得办园许可证/法人证 (10分) 151. 取得医疗卫生机构出具的卫生评价合格报告 (10分) 152. 食堂有《食品经营许可证》 (10分) 153. 开园和近三年装修均取得消防验收合格证明 (10分) 154. 取得收费许可证或收费备案书 (10分)	
	B17财务管理 (30分)	C34经费管理 (30分)	严格执行国家或地方有关财务管理规章制度。有独立清晰账目, 建立收费公示制度, 不乱收费现象, 不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费等。幼儿伙食费专款专用, 无扣或变相扣的情况	30	155. 严格执行财务制度, 建立健全内部控制制度, 建立预决算制度, 无经费挤占挪用、无抽逃资金, (10分) 156. 独立法人幼儿园有独立账目, 附设幼儿园能分户记账, 账册齐全, 账目清楚; 建立收费公示制度, 收费项目和标准在园醒目处固定位置常年公示; 收费出具票据, 不乱收费现象, 不以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学费等。(10分) 157. 幼儿伙食费专款专用, 与教职工伙食严格分开, 无扣或变相扣的情况; 膳食费账目每月向家长公示, 每学期膳食费收支盈亏比例 $\leq 2\%$ 。(10分)	
	B18招生管理 (20分)	C35规范招生 (20分)	幼儿园招生简章或广告报县级教育管理部门备案, 内容符合相关政策, 实事求是。幼儿入园时不得进行任何形式的考试或测试。无提前缴纳学位费等违规招生行为	20	158. 幼儿园招生简章或广告报区级教育管理部门备案, 内容符合相关政策, 实事求是, 无违规、虚假、夸大或引人误解大内容。(10分) 159. 幼儿入园时除进行健康检查外不得进行任何形式的考试或测试。无提前缴纳学位费等违规招生行为。(10分)	
B19完善法人治理 (25分)	C36举办者资质 (10分)	举办者资质合规; 控股股东和实际控制人资质合规。		10	160. 民办幼儿园的法定代表人由理事长、董事长或者园长担任, 举办者应当具有法人资格, 是具有政治权利和完全民事行为能力人。(5分) 161. 控股股东和实际控制人资质合规。有限责任公司的股东以其认缴的出资额为限对公司承担责任; 股份有限公司的股东以其认购的股份为限对公司承担责任。(5分) 备注: 控股股东, 是指其出资额占有限责任公司资本总额超过百分之五十或者其持有的股份占股份有限公司股本总额超过百分之五十的股东; 出资额或者持有股份的比例虽然低于百分之五十, 但依其出资额或者持有的股份所享有的表决权已足以对股东会的决议产生重大影响的股东。实际控制人, 是指通过投资关系、协议或者其他安排, 能够实际支配公司行为的人。	
	C37法人治理结构 (15分)	民办园法人治理结构完善, 民办园决策、执行和监督机构成员资质符合法定要求。		15	162. 民办幼儿园有理事会、董事会或者其他形式决策机构。理事会、董事会或者其他形式决策机构应当由举办者或者其他代表、校长、党组织负责人、教职工代表等共同组成。民办园理事会、董事会或者其他形式决策机构还可以吸收社会公众代表, 根据需要设独立董事或者独立董事。(5分) 163. 民办幼儿园理事会或者董事会中三分之一的理事具有五年以上的教育教学经验。幼儿园理事会或者董事会由五人以上组成, 设理事长或者董事长一人。理事长、理事或者董事长、董事名单报审批机关备案。(5分) 164. 幼儿园理事会、董事会或者其他形式决策机构依据幼儿园章程规定的权限行使相应的决策权、管理权。(5分)	

A7民办园附加指标（100分）	B20履行出资义务（25分）	C38按时足额（13分）	举办者能按时、足额履行出资义务；无抽逃出资、挪用办学经费。	13	165.民办幼儿园举办者，应当按时、足额履行出资义务。（6分） 166.民办园存续期间，举办者不得抽逃出资，不得挪用办学经费。（7分）
		C39落实到位（12分）	幼儿园法人财产权落实到位。	12	167.民办幼儿园对举办者投入民办幼儿园的资产、国有资产、受赠的财产以及办学积累的财产，享有法人财产权。民办幼儿园存续期间，所有资产由民办幼儿园依法管理和使用，未出现任何组织和个人非法侵占的问题。（6分） 168.民办幼儿园举办者及实际控制人、决策机构或者监督机构组成人员均未侵占幼儿园法人财产或者非法从幼儿园获取利益的。（6分）
	B21规范经费管理（25分）	C40经费使用规范（25分）	非营利性幼儿园收取费用、资金往来均使用在有关主管部门备案的账户，营利性幼儿园收入应全部纳入幼儿园开设的银行结算账户；无违规开展关联交易情况	25	169.普惠性幼儿园按照上级要求确定收费标准。营利性民办幼儿园建立了办学成本核算制度，基于办学成本 and 市场需求等因素，遵循公平、合法和诚实信用原则，考虑经济效益与社会效益，合理确定收费项目和标准，并报上级有关部门备案。（7分） 170.非营利性幼儿园收取费用、资金往来均使用在有关主管部门备案的账户。营利性民办学校收取费用、开展活动的资金往来，应当使用在有关主管部门备案的账户。（6分） 171.民办幼儿园应当建立利益关联方交易的信息披露制度，并接受教育、人力资源社会保障以及财政等有关部门对非营利性民办学校与利益关联方签订协议的监管和年度审查。（6分） 172.未发现民办幼儿园的举办者、实际控制人、园长、理事、董事、监事、财务负责人等以及与教育、人力资源社会保障以及财政等组织或者个人之间存在互相控制和影响关系、可能导致民办幼儿园利益被转移的组织或者个人。（6分）
	B22遏制过度逐利（25分）	C41无逐利行为（25分）	幼儿园未将资产上市；营利性民办园未接受上市公司投资，未将资产向上市公司出售	25	173.幼儿园未将资产上市；营利性民办园未接受上市公司投资，未将资产向上市公司出售。（10分） 174.在每个会计年度结束时，民办幼儿园均委托会计师事务所对年度财务报告进行审计。非营利性民办学校从经审计的年度非限定性净资产增加额中，营利性民办幼儿园从经审计的年度净收益中，按不低于年度非限定性净资产增加额或者净收益的10%的比例提取发展基金，用于幼儿园的发展。（15分）

1. 权重说明

公办园、民办园分别按照各自权重确定本次督导

适用公办园权重：A1办园方向10%、A2保育与安全25%、A3教育过程30%、A环境条件10%、A5队伍建设

适用民办园权重：A1办园方向10%、A2保育与安全25%、A3教育过程30%、A4环境条件5%、A5队伍建

2. 等次认定

按照权重后总分确定优秀、良好、合格、不合格

权重后总分为100分，≥95分为“优秀”，≥85分为“良好”，≥75分为“合格”，75分以下为