

附件 2

义务教育学校办学质量评价指标细则（试行）

重点内容	关键指标	考查要点	信息采集点及评价方式	分值	市评得分
A1.办学方向	B1.加强党建工作	1.健全党对学校工作领导的制度机制，以政治建设为统领，加强学校领导班子建设，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把思想政治工作贯穿学校教育教学全过程。	1.查看党建工作资料（1分） 2.严格执行“两学一做”“三会一课”制度（2分） 3.党的工作与教育教学工作紧密融合（2分）	5	
		2.落实学校党的组织和党的工作全覆盖，落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，扎实推进清廉学校建设和中小学“双评议”工作；坚持党建带团建、队建，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用。	1.查看清廉学校建设和中小学“双评议”工作资料（2分） 2.健全党建带团建、队建工作机制（3分）	5	
	B2.坚持立德树人	3.全面贯彻党的教育方针，坚持科学教育质量观，落实德智体美劳全面培养要求，坚持全员、全过程、全方位育人，深入实施素质教育，促进学生全面发展、健康成长。	1.建立综合素质评价平台（3分） 2.完成学生德育星级评价（2分）	5	
		4.把立德作为育人首要任务，制定并有效实施落实《中小学德育工作指南》的具体工作方案，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义。	1.“一校一案”推动德育工作全员育人、全程育人、全方位育人（3分） 2.学生熟记并践行社会主义核心价值观（2分）	5	
A2.课程教学	B3.落实课程方案	5.开齐开足开好国家规定课程；规范使用审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材。	1.规范开齐开足课程（2分） 2.规范使用教材（1分）	3	

		6.加强课程建设，特别是德育、体育、美育、劳动教育等课程建设，重视法治教育、安全教育和心理健康教育，有效开发和实施地方课程、校本课程。	1.学校课程建设方案（1分） 2.检查落实相关课程情况（1分） 3.校本课程开发情况（1分）	3	
B4.规范教学实施		7.健全学校教学管理规程，统筹制定教学计划；按照课程标准实施教学，不存在随意增减课时、改变难度、调整进度等问题。	1.有健全学校教学管理规程，制定教学计划（2分） 2.检查“四表”和教学进度（1分）	3	
		8.完善教师集体备课制度，健全教学评价制度，注重教学诊断与改进；校长深入课堂听课、参与教研、指导教学。	1.检查集体备课记录（1分） 2.查阅校长听课情况，每学期不得少于20节（1分）	2	
		9.健全作业管理办法，统筹调控作业量和作业时间；严控考试次数，不公布考试成绩和排名；实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量。防止学业负担过重。	1.作业管理执行情况（1分） 2.考试管理落实情况（1分） 3.课后服务执行情况（1分）	3	
B5.优化教学方式		10.积极学习应用优秀教学成果和信息化教学资源，鼓励教师改进和创新教育教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，推进信息技术与教育教学深度融合。	通过听课观课，了解教师教学情况（2分）	2	
		11.坚持因材施教、教好每名学生，精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导，培养学生自主学习能力，帮扶学习困难学生。	通过听课观课，了解学生学习情况（2分）	2	
		12.强化实践育人，积极开展劳动教育和综合实践活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。	查阅资料，了解劳动教育（1分）和综合实践活动的落实情况（1分）	2	
A3.教师发展	B6.加强师德师风建设	13.按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，严肃查处师德失范行为。	1.查阅学校师德建设资料（1分） 2.选树典型情况（1分） 3.查处情况（1分）	3	

		14.关心教师思想状况，加强思想政治工作和人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康。	1.教师思想政治工作落实情况（1分） 2.关心教师情况（1分）	2	
B7.重视教师专业成长		15.实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构，注重青年教师培养；健全校本教研制度，支持教师参加专业培训、凝练教学经验。	1.查看学校教师专业发展规划（1分） 2.查看学校校本教研资料（2分）	3	
		16.教师达到专业标准要求，具备较强的育德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的信息化素养和信息技术应用能力；校长注重不断提高学校管理与教育教学领导力。	1.检查教师教学常规（2分） 2.校长学习培训资料（1分）	3	
		17.重视加强班主任队伍建设，班主任认真履行岗位职责。	查看学校班主任管理资料（班主任手册）（3分）	3	
B8.健全教师激励机制		18.完善校内教师激励体系，坚持公开公平公正，注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励。	查看学校教师激励相关制度（3分）	3	
		19.树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向，充分激发教师教书育人的积极性、创造性。	查看学校教师评价相关制度（3分）	3	
A4.学校管理	B9.完善学校内部治理	20.建设现代学校制度，健全并落实学校各项管理制度，加强作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。定期召开教职工代表大会，发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用。	1.学校管理制度汇编（2分） 2.查阅教职工代表、社区家长会议资料（2分）	4	
		21.制定符合实际的学校发展规划，推进学校内涵发展、特色建设，增强学校办学活力。	查看学校发展规划（3分）	3	

	B10.保障学生平等权益	22.落实免试就近入学政策，实行均衡编班，不分重点班、快慢班；落实控辍保学登记、报告和劝返等责任；不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。	1.查看学校招生入学资料（2分） 2.学校学籍管理规定（2分）	4	
		23.落实进城务工人员随迁子女入学、残疾儿童随班就读、家庭经济困难学生资助等政策，加强对留守儿童、困境儿童及其他需要特别照顾学生的关爱帮扶和心理辅导。	查看学校特殊学生管理资料（3分）	3	
	B11.加强校园文化建设	24.建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力；密切家校协同育人，强化家庭教育指导。	1.由学校自己的办学理念（1分） 2.注重校园文化建设（1分） 3.家校协同育人落实到位（1分）	3	
		25.优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境。	实地察看学校环境建设（3分）	3	
A5.学生发展	B12.学生发展质量状况	26.加强学生综合素质档案建设和使用，客观反映学生德智体美劳全面发展整体水平及变化情况。	1.建立学生综合素质评价平台并开展评价（8分） 2.学生评价档案资料完备（2分）	10	
		27.师生、家长、社会等方面对学校办学质量的满意度。	师生、家长、社会人士访谈，满意度均在100%得满分。	10	
合计				100	

相关说明：

1.制定《评价指标及细则》是为了减轻学校教育质量评价的工作压力和工作量，同时又让学校知晓评价工作的实际操作。

2.评分细则是为学校提供评价内容的参考要求以及如何做好评价的准备工作，供学校整理材料参考和评价专家参考。

3.注重结果评价与增值评价相结合，对努力程度大、进步程度大的学校，依据实际情况可给予 1.5 分-3.5 分的奖励。

4.注重综合评价与特色评价相结合，对于办学特色鲜明、在区域有重大影响的学校，依据实际情况可给予 0.5 分-1.5 分的奖励。

5.紧扣指标。紧紧围绕《义务教育质量评价指标》，对每个 C 级指标的达成度进行严格考评，达成度较差或很差的依据情况分别扣 0.5-1 分。

6.学生品德发展。违反“不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博、远离毒品”规定的，发现一起扣 0.5 分。

7.学生学业发展。语文、数学、英语、科学（中学理化生）等学科及格率低于区域发展平均水平的，依据情况扣 0.5 分-1.5 分。小学科学和中学理化生实验操作依据测试情况评分。

8.学生身心发展。近视率小学高于 35%、初中高于 50%、高中高于 60%的扣 0.5 分；体重、肺活量及体能测试依据“优秀、良好、及格、不及格”等 4 个等次据实评分。

- 9.学生审美素养和劳动社会实践依据考查情况评分。
- 10.义务教育存在以考试招生、义务教育和普通高中教育存在违规招生现象扣 1 分。
- 11.随意增减课节课时据实扣 0.5-1 分。
- 12.存在违规择校行为扣 0.5-1 分。
- 13.存在办重点班、火箭班、次火箭班等行为依据情况扣 0.5 分-2 分。
- 14.存在大班额或超大班额依据情况扣 0.5 分-1 分。
- 15.存在严重违反师德行为扣 1 分。
- 16.教师、学生满意率低于 90%，家长满意率低于 80% 分别扣 1 分。
- 17.最后总分计算：义务教育质量评价包括县域、学校、学生三个层面，三者各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的义务教育质量评价体系。三者各有分值 100 分，分别逐项打分，最后按照 2:5:3 的比例折算计入总分。总分设置为 100 分， ≥ 95 分为“优秀”， ≥ 85 分为“良好”， ≥ 75 分为“合格”，75 分以下为“不合格”。